

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO

PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ÍNDICE

Introducción	5
Formación Ambiental	9
Educación	17
Cooperación	25
Exposiciones Itinerantes	33
Centro de Documentación	37
Información y página web	43

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



 MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES NACIONALES
CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INTRODUCCIÓN

El Centro Nacional de Educación Ambiental, Centro de Valsain, depende funcionalmente de la Subsecretaría de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, y orgánicamente del Organismo Autónomo Parques Nacionales [OAPPNN],- Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino [MARM] y tiene como objetivo incrementar la responsabilidad de ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente, utilizando como herramienta la Educación Ambiental.

El CENEAM se ha ido constituyendo a lo largo de todo este tiempo, en una referencia como centro de recursos y servicios ambientales. La labor del Centro se ha concretado en el desarrollo de un amplio conjunto de servicios especializados en materia de Educación Ambiental, así como programas, diseño y producción de materiales para la educación y la divulgación y otros recursos que facilitan la actividad de profesionales, estudiantes y personas interesadas en esta materia.

⇒ *Ambientalización del CENEAM*

En los últimos 4 años, el CENEAM ha volcado gran parte de sus esfuerzos y recursos en modernizar el edificio, llevando a cabo actuaciones en sus distintas instalaciones para adecuarlas a estándares más exigentes de eficiencia energética. Las últimas actuaciones llevadas a cabo este año son:

- Puesta en marcha de un nuevo sistema de calefacción en el edificio principal basado en el uso de biomasa como combustible. Este es suministrado por el Centro de Montes y Aserradero de Valsain a partir de restos de su producción.
- Reforma del sistema de climatización del edificio principal. (Sustituir los armarios distribuidores de los circuitos de suelo radiante para incorporar termostatos zonales permitiendo controlar la temperatura de forma zonificada posibilitando una mayor eficacia energética).
- Sustitución del sistema eléctrico de agua caliente de los baños de las cabañas residencia, conectándolo a la caldera de biomasa recientemente instalada como fuente de calor para el sistema de calefacción.
- Instalación de un sistema de telegestión a distancia a través de Internet del sistema de calefacción y agua caliente de las cabañas residencia para programar y automatizar la climatización de las estancias de los usuarios del CENEAM.
- Traslado del área de formación, tanto los despachos como las aulas de trabajo, al interior del edificio, rehabilitando para ello unos espacios dotados con sistemas de iluminación de bajo consumo y aislamientos en paramentos y techos para evitar pérdidas energéticas.



➤ *Semestre de la presidencia española de la Unión Europea.*

Durante los meses de enero a junio, el CENEAM desarrolló actividades enmarcadas dentro del semestre de presidencia española de la Unión europea.

Entre otras reuniones se llevaron a cabo las siguientes:

- Conferencia sobre Protección de los Bosques durante los días 6 y 7 de abril.
- Reunión de Directores Generales de Naturaleza de la Unión Europea. 8 de abril.



⇒ *Sistema de gestión integrada*

Nuestro sistema de gestión, que se basa en la integración de las normas ISO9001, 14001, OSHAS 18001 Y EMAS, cumple en 2010 su segundo año de vida. Tras las auditorías de abril y diciembre, parece que el sistema está implantado de forma correcta pero con ciertas deficiencias leves que hay que ir corrigiendo. Los objetivos planteados para el año 2010 fueron:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Reducción de un 5% del consumo anual de electricidad. | (conseguido) |
| 2. Reducción de un 2% del consumo de agua anual. | (conseguido) |
| 3. Reducción de un 30% del consumo de gasóleo calefacción. | (conseguido) |
| 4. Reducción de un 15% de las emisiones anuales globales de CO2. | (conseguido) |
| 5. Incremento de la seguridad en zonas de trabajo del CENEAM. | (conseguido) |
| 6. Instalación de un elevador para personas con alguna discapacidad física. | (anulada) |

Durante 2010 se ha llevado a cabo la instalación de 3 DESA (desfibriladores semiautomáticos) la formación a los trabajadores para su uso según marca la legislación vigente de la Junta de Castilla y León. Esta acción convierte al CENEAM en uno de los primeros centros de visitantes de la administración pública cardioprotegidos.



memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



 MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES
NACIONALES
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FORMACIÓN AMBIENTAL

El Programa de Formación Ambiental del Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que se viene desarrollando desde el CENEAM, pretende cubrir las necesidades de formación especializada de personas y colectivos, con el fin de facilitar la incorporación de la dimensión ambiental a aquellos campos en los que desarrollan sus actividades, y para ello se ha venido estructurando en cuatro subprogramas: Aula de Verano - Aula Abierta, En-torno a los Parques Nacionales, Cursos Interinstitucionales y Aula Virtual.

En ésta edición, por motivos presupuestarios, se ha mantenido la fusión del Aula de Verano y el Aula Abierta en un sólo subprograma, reduciendo el número total de cursos ofertados. Se ha mantenido la oferta de En-torno a los Parques Nacionales y en el Aula virtual, se han impartido los 3 cursos on-line ya ofertados en el 2009, y se ha ampliado la oferta con un nuevo curso a distancia dentro del Convenio con la Secretaría de Estado de Seguridad, sumando un total de 4 cursos on-line.

⇒ *Aula de verano - abierta:*

En éste nuevo subprograma, se han incluido todas las acciones formativas que se han celebrado en las instalaciones del CENEAM. Como en ediciones anteriores este bloque de actividades formativas ha ido dirigido, sobre todo, al sector de la educación ambiental, la conservación y el desarrollo sostenible.

⇒ *Aula virtual*

En la edición 2009 se ofertaron tres acciones formativas en la modalidad on-line, que debido a problemas en la tramitación de los expedientes no se pudieron desarrollar y en este año 2010 se han podido desarrollar. Además se ha impartido un nuevo curso on line sobre Técnicas de Investigación de Causas de Incendios Forestales para agentes del SEPRONA.

⇒ *En-torno a los Parques Nacionales*

Este subprograma surge de la demanda existente en y para los Parques Nacionales y para favorecer el espíritu de Red dentro de los mismos y va, por tanto, dirigido específicamente a personas del entorno socioeconómico de los Parques Nacionales y con temáticas específicas relativas a intereses y criterios para una mejora de la gestión de dichos espacios.

⇒ *Cursos interinstitucionales*

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos, y van dirigidos a diferentes colectivos profesionales relacionados con el medio ambiente o a estudiantes universitarios de diferentes disciplinas que se especializan e investigan en el ámbito de la educación ambiental.

Este año se ha seguido con la línea iniciada en 1999 para la organización de acciones formativas dirigidas a la Dirección General de la Guardia Civil (SEPRONA).

Por su parte, el Doctorado Interuniversitario en materia de educación ambiental, que comenzó en el año 2001, finalizó con la novena edición el año 2009. Durante el 2010, el OAPPNN ha continuado con la publicación de los trabajos de investigación surgidos a partir de dicho Doctorado.

⇒ *Resumen histórico de datos de los subprogramas formativos 2010*

Aula de verano

	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1998	4	109	247	--
1999	5	173	853	7,5
2000	4	88	250	7,6
2001	4	91	547	8,4
2002	5	100	255	8,1
2003	--	--	--	--
2004	6	131	567	8
2005	6	130	678	7
2006	6	115	349	8,6
2007	7	141	405	8,31
2008	7	142	537	8,49
Aula de verano-abierta				
2009	8	157	547	8,31
2010	11	228	785	8,45

En la presente convocatoria del aula de verano - abierta 2010 se han realizado 11 acciones formativas presenciales.

Aula de verano-abierta	nota media
Educación ambiental y cambio climático.	9,2
Ley de costas, veinte años después	7,9
Hogares verdes: como dinamizar un programa para mejorar el comportamiento ecológico en el hogar	9,0
Métodos, dinámicas y técnicas para la participación ambiental.	8,3
Paseos para descubrir el entorno: diseño de itinerarios interpretativos.	8,8
La ciudad nos consume: medio urbano y educación ambiental	8,8
Desarrollo rural sostenible en pequeños municipios: abriendo puertas al futuro del medio rural.	8,5
Desarrollo sostenible y técnicas de investigación social	7,1
Juegos para la educación ambiental.	8,8
Urbanismo, ordenación del territorio y litoral	7,5
Información y documentación ambiental.	9,0

Aula Abierta

	Nº cursos	Nº alumnos	Nº solicitudes	Valoración media
2002	6	139	1.069	7,6
2003	27	616	1.745	7,9
2004	19	384	1.296	8,7
2005	14	354	723	8,1
2006	14	286	685	7,8
2007	15	294	793	8,1
2008	9	187	530	8,2
2009	-	-	-	-
2010	-	-	-	-

Aula Virtual

	Nº cursos	Nº plazas/ Nº alumnos	Nº alumnos con certificado	Nº solicitudes	Valoración media
2004 Básico de EA	1	80	71	427	4,1*
2005 Básico de EA	1	80	70	523	4,1*
2006 Básico de EA	1	120	97	409	4,1*
2007 Básico de EA	1	120	104	426	4,1*
2008 Básico de EA	1	120	94	538	4,2*
Agenda 21 Local	1	80	47	508	3,8*
2009 Básico de EA	1	120	-	-	-
Agenda 21 Local	1	100	-	-	-
Participación	1	100	-	-	-
2010 Básico de EA	1	120	95	402	4,35*
Agenda 21 Local	1	100	52	314	4,00*
Participación	1	100	48	330	3,74*
Incendios (2)	1	100	80	100	2,85*

* Nota media sobre 5

(1) por problemas administrativos este año no se pudieron impartir los cursos on line.

(2) Este curso se desarrolla dentro del apartado de cursos Interinstitucionales.

AULA VIRTUAL 2010

Agenda 21 local: una herramienta para la búsqueda del desarrollo sostenible (on line).

Participación ciudadana en la gestión ambiental (on line).

Básico de educación ambiental (on-line).

Técnicas de investigación de causas de incendios forestales (mixto)

En-torno a los Parques Nacionales

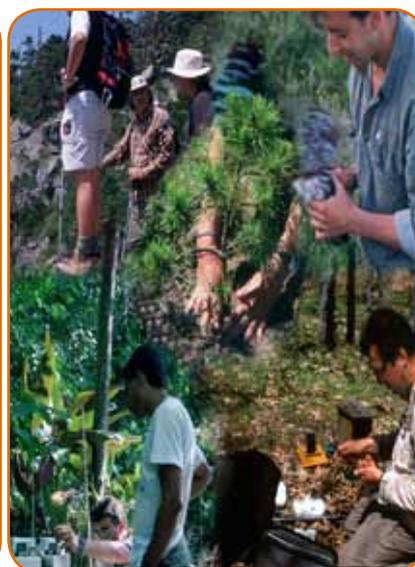
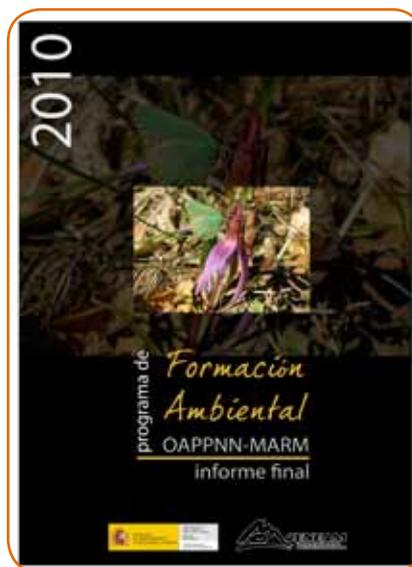
	Nº de cursos	Nº de alumnos	Nº de solicitudes	Valoración media
1999	16	645	1174	--
2000	17	484	731	8,4
2001	10	312	572	8,2
2002	13	271	739	8,2
2003	13	322	696	8,2
2004	13	335	634	8,4
2005	15	477	722	8,0
2006	16	475	805	8,3
2007	17	501	825	8,1
2008	13	390	661	8,5
2009	19	616	1176	8,7
2010	16	500	1388	8,3

En este subprograma ha participado este año un total de 500 alumnos en las 16 acciones formativas realizadas en el entorno de los distintos Parques Nacionales celebradas entre los meses de junio y octubre.

De los 17 cursos que se tenía previsto realizar inicialmente, sólo uno (Parque Nacional de Cabañeros) no pudo celebrarse. Todos los Parques han realizado cursos excepto el Parque Nacional del Archipiélago de Cabrera y el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Este año se ha celebrado un curso en la Isla de la Graciosa.



Parques nacionales	Nota media
Turismo responsable en la isla de la graciosa (archipiélago chinijo)	9,3
Descubrir el patrimonio etnográfico del parque nacional de la caldera de taburiente y la isla de la palma	8,6
XIX curso de formación de guías de turismo para la acreditación de conocimientos del P.N. de timanfaya	8,7
Formación de guías del p.n. marítimo-terrestre de las islas atlánticas de galicia.	7,0
Indicadores de seguimiento del cambio global	9,0
Técnicas de atención e información al visitante con algún tipo de discapacidad	9,4
Planificación y desarrollo de técnicas de interpretación del patrimonio en espacios naturales protegidos	8,2
Senderos de la gomera, una oportunidad de futuro que nos regala el pasado. foro de encuentro y debate	8,2
Construcción en piedra en seco, nivel avanzado	8,0
Especies protegidas depredadoras: necesidad de una adecuada gestión de sus presas base y en especial de las poblaciones de conejo y perdiz roja	7,9
Introducción a los molinos de las tablas de daimiel	7,2
Accesibilidad universal y técnicas de atención al público con diversidad funcional, en la reserva de la biosfera de monfragüe	8,6
Acreditación de conocimientos para ejercer de guía en sierra nevada.	8,6
Acreditación de conocimientos para ejercer de guía en el p.n. del teide. 12ª ed	9,5
Doñana y sus recursos	7,6
Técnicas de monitorización y seguimiento en espacios naturales protegidos	7,3



Cursos interinstitucionales

Estos cursos se realizan sobre la base de convenios específicos del MARM o del OAPPNN con diferentes instituciones u organismos.

DGGC	Nº de cursos	Nº de alumnos	Valoración media
1999	8	197	7,9
2000	5	134	--
2001	7	144	7,5
2002	2	44	--
2003	4	84	7,4
2004	3	66	7,4
2005	3	67	8,0
2006	5	109	7,5
2007	4	89	7,5
2008	6	179	7,6
2009	6	180	7,6
2010			
.Presencial	1	38	7,4
.On-line	1	100	2,85 *

* Nota media sobre 5

Durante el año 2010 se han celebrado 2 acciones formativas, enmarcadas en el Convenio de colaboración con la Dirección General de la Guardia Civil, destinadas al SEPRONA, una presencial y otra en la modalidad on-line

DIRECCION GENERAL DE LA GUARDIA CIVIL	Valoración Media
TECNICAS DE INVESTIGACION DE CAUSAS DE INCENDIOS FORESTALES (on-line-mixto)	2,85 *
LA GUARDIA CIVIL Y EL URBANISMO	7,4

* Nota media sobre 5

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

EDUCACIÓN

El CENEAM cuenta con un conjunto de programas y servicios que facilitan el acercamiento de los participantes a las cuestiones ambientales.

⇒ *Programas educativos*

- *El uso sostenible de los recursos naturales*
¿Es posible utilizar nuestros recursos naturales sin comprometer su futuro?
Programa dirigido a alumnos de 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos
- *Mejoramos nuestro entorno*
¿Cómo pasar de espectador a actor en la mejora de nuestro entorno?
Programa dirigido a alumnos de Bachillerato, Escuelas Taller, Garantía Social y Ciclos Formativos
- *Otra forma de ver una exposición*
Descubrir una exposición ambiental de forma lúdica y participativa
Programa dirigido al último ciclo de Primaria y primer ciclo de ESO
Exposición ofertada 2010: "Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad"
- *Eco-talleres*
Una aproximación eminentemente práctica y manipulativa a las cuestiones ambientales.
Programa dirigido al último ciclo de Primaria y primer ciclo de ESO



Otras modalidades de visita

- *Visitas de público general:* se desarrollan fuera del periodo lectivo (fines de semana, festivos y periodos vacacionales).
- *Visitas de estudios:* determinados grupos, instituciones y colectivos con un interés especial en el funcionamiento integral del Centro desarrollan un tipo de visita que implica el conocimiento de todas y cada una de las áreas de trabajo del mismo.
- *Estancias de estudios:* para grupos que desarrollan en el centro un plan de actividades formativas específico, de varios días de duración.

Tabla 1. Programa educativo. Datos de participación 2010

Nivel	Grupos	Alumnos/as	Profesores/as	Total
Nivel 1	18	630	69	699
Nivel 2	23	1002	54	1056
Nivel 3	22	549	39	588
Nivel 4	10	167	16	183
...Ver una exposición	1	28	2	30
Ecotalleres	1	30	1	31
Total	75	2406	181	2587





➤ Programa “Hogares Verdes”

El programa “Hogares Verdes” tiene como objetivo acompañar a las familias en un proceso de mejora ambiental en el ámbito doméstico y cotidiano. Participar en el programa abre la puerta a una serie de beneficios de carácter gratuito: asistencia a reuniones informativas, obtención de los materiales del programa o acceso a un servicio personal de consulta. Pero también conlleva una serie de obligaciones:

- Cumplimentar un cuestionario inicial sobre agua, energía y movilidad
- Cumplimentar un cuestionario final sobre los mismos temas
- Facilitar datos sobre los consumos domésticos de agua y energía

Este año, 58 organizaciones públicas y privadas han desarrollado el programa “Hogares Verdes” en sus ámbitos de influencia. Como resultado, unos 3.000 nuevos hogares han participado en el programa en este año.

En 2010 se han desarrollado las siguientes actividades:

- IV Jornadas de intercambio de experiencias.
- I Curso de formación para dinamizadores del programa.
- Exposición itinerante: El Centro de Educación Ambiental Polvoranca, elaboró una exposición itinerante sobre el programa que puede descargarse de la página web de Hogares Verdes.
- Diseño de una serie de ocho pegatinas autoeditables que sirven de recordatorio de hábitos domésticos recomendables.



⇒ *Excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsaín*

A lo largo de la primavera y otoño de 2010 se han organizado 14 paseos didácticos para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones asociadas al paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama. Dirigidos al público general, los paseos han sido guiados por expertos en los temas a tratar. Este programa se ha desarrollado en colaboración con el Centro Montes de Valsaín.

Tabla 2. Excursiones y paseos didácticos realizados en 2010

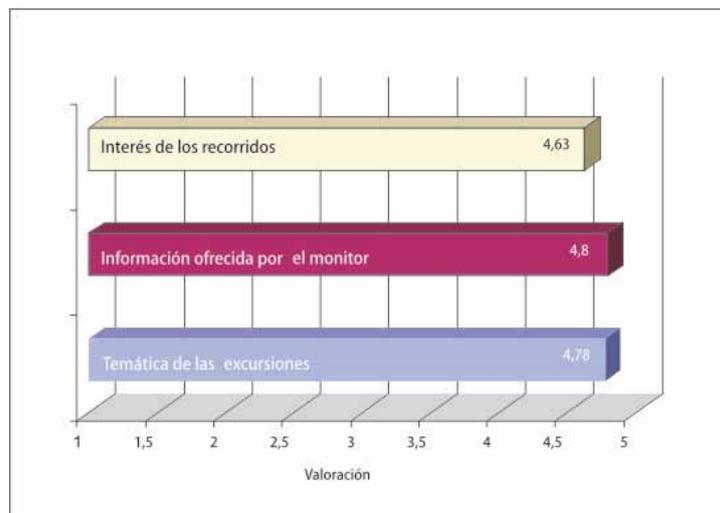
Paisaje y naturaleza	
Juegos de ayer, juegos de siempre	25 de abril
Los paisajes del agua	2 de mayo
Aves de Valsaín	30 de mayo
Vegetación y Paisaje del Guadarrama	13 de junio
La senda de los Rastreadores	20 de junio
Excursión al Mundo de los Insectos	4 de julio
Los frutos del bosque	3 de octubre
Paseo micológico	31 de octubre
Paisajes con historia	
Los cotos de Carlos III	18 de abril
El Batallón Alpino del Guadarrama	26 de septiembre
Arte y Naturaleza	
Música y Naturaleza	5 de junio
El bosque musical	23 de mayo
Los Duendes del Pino Golondrino	6 junio
Los Duendes del Pino Golondrino	17 octubre

Excursiones y paseos didácticos 2010	
Número de paseos realizados	14
Número total de participantes	630



Tabla 3. Valoraciones medias de los participantes en las excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsáin 2010 (escala de valoración: 1- valoración mínima; 5- valoración máxima)

Paseo didáctico	Oferta	Demanda	Participantes	Nº cuest.	Temática excursiones	Información monitor	Interés recorrido
Los Cotos de Carlos III	30	37	27	26	4,73	4,88	4,54
Juegos de ayer, juegos de siempre	60	57	53	20	4,85	4,8	4,6
Los Paisajes del Agua	30	9	6	6	4,83	5	4,83
Música y Naturaleza I	90	216	129	35	4,94	4,91	4,77
El bosque musical	30	84	30	16	4,81	4,75	4,75
Aves de Valsáin	30	41	30	20	4,85	4,8	4,8
Los duendes del Pino Golondrino	50	117	56	23	4,65	4,52	4,56
Vegetación y Paisaje del guadarrama	30	18	7	7	4,28	4,71	4,42
La Senda de los Rastreadores	30	51	35	11	4,72	4,81	4,81
Excursión al Mundo de los Insectos	30	45	33	21	4,57	4,62	4,62
El Batallón Alpino del Guadarrama	30	44	35	30	4,8	4,83	4,77
Los frutos del bosque	30	155	36	22	4,86	4,86	4,54
Los duendes del Pino Golondrino	50	137	73	27	4,89	4,89	4,56
Paseo Micológico		233	80	32	4,75	4,81	4,4
TOTAL	540	1244	630	296	4,78	4,8	4,63



⇒ Programa “A cielo abierto”

“A cielo abierto” es un programa de actividades al aire libre y paseos guiados, dirigido a todos los públicos, desarrollado en fines de semana y días festivos e iniciado a partir del segundo semestre de 2009. En 2010 se han ofertado doce actividades diferentes.

Tabla 4. Número de grupos y participantes en el programa “A cielo abierto” en 2010

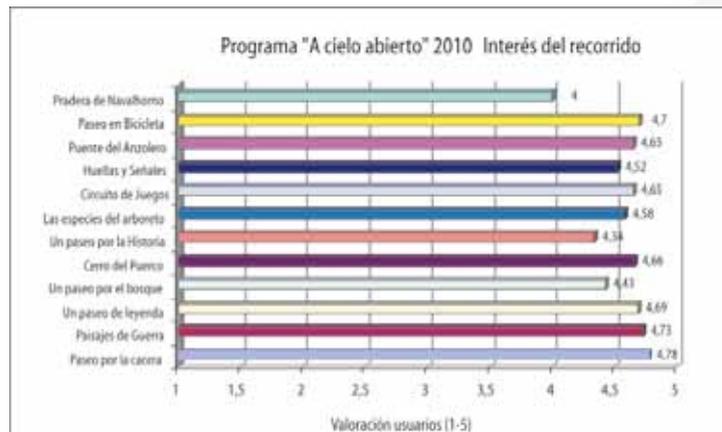
Mes	Paseos	Participantes
Enero	-	-
Febrero	5	26
Marzo	15	157
Abril	15	206
Mayo	18	178
Junio	13	137
Julio	8	40
Agosto	8	42
Septiembre	10	77
Octubre	12	134
Noviembre	-	-
Diciembre	-	-
T o t a l	104	997

La evaluación por parte de los participantes se ha centrado en la valoración de tres aspectos básicos:

- Interés del recorrido
- Información proporcionada por el monitor
- Temática de la excursión

A continuación se presentan las valoraciones medias (en una escala de 1 a 5) para cada uno de los recorridos.





⇒ *Programa de exposiciones temporales 2010*

El Centro de Visitantes del CENEAM dispone de un área de exposiciones temporales en la que se programan anualmente diversas exhibiciones de temática ambiental. En el año 2010 se han mostrado las siguientes exposiciones:

EXPOSICIÓN	FECHAS
"ESPACIOS NATURALES, guardianes de la Biodiversidad" Exposición FONAMAD 2009. Fotógrafos de Naturaleza de Madrid	1 diciembre 28 febrero
"AGUATINTA" El Roto	1 marzo 26 septiembre
"TIERRAS VIVAS" Unión de Campesinos de Castilla y León	5 marzo 30 mayo
"MIRADAS DEL ECOSISTEMA". Los Ojos del Milano	1 junio 5 septiembre
"ZOOPLASTIC" Julio Álvarez Rentero (EDUCANDAR)	5 julio 27 setiembre
"CAPERUCITA CAMINA SÓLA. La reintroducción de la infancia en la ciudad" CENEAM	1 octubre 15 enero
"ESPOROGRAFÍAS" Fernando Cano Vidal	27 septiembre 21 noviembre
"HOGARES VERDES" CENEAM	1 octubre 21 noviembre
"FONAMAD" Exposición FONAMAD 2010. Fotógrafos de Naturaleza de Madrid	27 noviembre 28 febrero

⇒ *Los programas educativos y de atención a visitantes en cifras*

A lo largo del año 2010, un total de 10.663 personas participaron en los distintos programas educativos y de atención a visitantes ofertados desde el CENEAM.

Tabla 5. Participantes, visitantes y usuarios 2010

	Nº usuarios
Programa educativo "CENEAM con la escuela"	2.587
Visitantes a exposiciones temporales (grupos concertados)	1.777
Visitantes a exposiciones (público general)	2.353
Visitas de estudios	456
Programa de excursiones y paseos didácticos	630
Programa de actividades al aire libre "A cielo abierto"	997
Programa "Hogares Verdes" (Segovia)	1.863
TOTAL USUARIOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	10.663

COOPERACIÓN

En 2010 el CENEAM ha colaborado con diversas unidades del Ministerio de Medio Ambiente, así como con diferentes instituciones, colectivos y entidades en el desarrollo de acciones en materia de educación, comunicación y participación pública.

A continuación se hace un breve repaso de las más significativas, relacionándose en anexos la totalidad de dichas colaboraciones, así como su carácter.

⇒ **P**rograma “De mi escuela para mi ciudad”

La colaboración que el CENEAM mantuvo durante una década con el Ayuntamiento de Segovia y otras instituciones para el desarrollo del programa “De mi Escuela para mi Ciudad” ha culminado este año con la publicación: *“A modo de evaluación: Diez años De mi Escuela para mi Ciudad. O de cómo una dragona inspiró hermosas historias e insólitas aventuras”*.

Este trabajo, realizado por Javier García Fernández, es fruto de un complicado encargo: extraer, de entre los registros documentales, materiales editados y recuerdos de una muestra de personas que participaron en el programa –técnicos, educadores y alumnos-, aquellas aportaciones más significativas y claves de éxito de un programa que ha sido a menudo fuente de inspiración para el desarrollo de procesos similares.

Con una aproximación de evaluación cualitativa y rescatando las citas textuales de las personas entrevistadas, el documento es un valioso material lleno de reflexiones, sugerencias e indicaciones útiles.



⇒ *Comunicación, educación y participación en la gestión de los espacios protegidos*

Una línea de trabajo tradicional desde el área de Educación y Comunicación es la relativa al uso de instrumentos sociales (comunicación, educación, participación pública) en la gestión de los espacios protegidos. En 2010 se han realizado colaboraciones en este campo con diversas instituciones y organizaciones (entre ellas, el Centro de Extensión Universitaria y Divulgación Ambiental de Galicia, Europarc y la Junta de Andalucía), centradas en aspectos formativos.

Ponencias y talleres del 2010 relacionados con espacios naturales protegidos.

- *La comunicación en los espacios naturales*
 En: I Congreso de Comunicación Ambiental (Girona, 26 de febrero de 2010)
- *Espacios naturales compartidos: experiencias y propuestas para la participación*
 Ciudadela, Menorca, 5 de marzo de 2010
- *Taller "Cómo elaborar un plan de comunicación para un espacio natural protegido"*
 En: "Curso de capacitación para gestores de espacios naturales protegidos africanos" (Santa Cruz, A Coruña, 11 de marzo de 2010)
- *Taller sobre Diseño de estrategias y acciones de comunicación pública en Espacios Naturales Protegidos*
 En: Esparc, 2010 (Segorbe, Castellón, 3 y 4 de junio de 2010)
- *El diseño de un itinerario: "Paisajes de guerra"*
 En: Curso "La Interpretación como herramienta de comunicación" (Valsaín, 17 de junio de 2010)
- *Formación de guías Montes de Valsaín*
 (OAPN)
- *El reto de la participación ciudadana en los espacios naturales*
 En: Seminario sobre perspectivas sociales de la gestión de espacios naturales. Ayamonte, Huelva, 23 de octubre de 2010.

⇒ *Comunicación, educación y participación frente al cambio climático*

El CENEAM viene colaborando con la Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático en el desarrollo del artículo 6 del Convenio Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), centrado en cuestiones relativas al acceso a la información, la sensibilización, la educación y la participación ciudadana. Las principales tareas desarrolladas en 2010 en el marco de esta colaboración han sido las siguientes:

- Participación en el grupo europeo de expertos sobre el Artículo 6 de la CMNUCC: a lo largo del primer semestre de 2010 (presidencia española de la UE) se coordinaron los grupos europeos de expertos sobre el Artículo 6 y la construcción de capacidades de la CMNUCC.
- VII Seminario "Educación y comunicación frente al cambio climático": celebrado en Valsaín en abril de 2010, en esta edición se analizó el tratamiento del cambio climático desde los medios de comunicación y el futuro de las negociaciones internacionales sobre cambio climático. Se realizaron talleres prácticos sobre huella de carbono, declaraciones de emisiones y compromisos voluntarios de reducción de emisiones.

- Seminario “Cambio Climático y gestión de la Biodiversidad”: celebrado en Valsaín en noviembre de 2010, en este seminario se presentaron varios estudios elaborados a petición del MARM sobre impactos y vulnerabilidad de la flora y la fauna española ante el cambio climático, así como sobre las especies exóticas.
- Publicación divulgativa sobre el II Plan de trabajo del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático: esta publicación presenta (...)
- IV Curso de formación para educadores “Educación Ambiental y cambio climático”: celebrado en Valsaín en junio de 2010, en este curso de 30 horas, encuadrado en el Aula de Verano, se analizó la percepción y las respuestas sociales frente al cambio climático y se presentaron diversos instrumentos aplicados a la lucha frente al cambio climático en los campos de la comunicación, la educación y la participación pública.
- Carpeta de actividades “Conoce y valora el cambio climático: se trata de un material educativo orientado a facilitar el desarrollo de actividades didácticas patrocinado por la Fundación Mapfre. Desde el equipo de Educación y Cooperación del CENEAM se han diseñado tres de las actividades que componen esta publicación.
- Participación en el Plan Estratégico de Comunicación: junto con la OECC y el gabinete de prensa del MARM, se ha participado en el diseño de un Plan Estratégico de Comunicación en materia de Cambio Climático, así como en la puesta en marcha de las primeras acciones del mismo:
 - Concurso de logos y lemas para la comunicación del cambio climático dirigido a estudiantes de diseño y publicidad.



Muévete con el viento Verde
(pieza ganadora del concurso)

⇒ *Uso de argumentos ambientales en la publicidad comercial*

En el año 2009 el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino acordó con las 19 empresas de los sectores del automóvil y la energía un Código de Autorregulación sobre el uso de Argumentos Ambientales en Publicidad. El Código contiene un conjunto de reglas que facilitan a las compañías adheridas el uso adecuado y responsable de estos argumentos.

En 2010, el CENEAM ha colaborado en las tareas de difusión, seguimiento y evaluación del Código a través de iniciativas como:

- *Desarrollo de presentaciones y ponencias para difundir el Código a:*
 - Profesionales relacionados con el sector de la publicidad
 - Asociaciones interesadas (consumidores)
 - Estudiantes del ámbito de la publicidad y la comunicación
- *Análisis de campañas y anuncios difundidos en 2010*
- *Participación en los trabajos de la Comisión de Seguimiento contemplada en el Código*
- *Acuerdo con Asociación Española de Agencias de Publicidad para la promoción de la publicidad ambientalmente responsable*

⇒ *Colaboraciones con instituciones penitenciarias*

Programa “Espacios para el cambio”



Es un programa de educación ambiental que surgió como resultado de la colaboración entre el CENEAM y el Centro Penitenciario de Segovia. El objetivo general del programa durante este curso fue la promoción de actitudes y comportamientos responsables hacia el medio ambiente entre los reclusos. En los centros penitenciarios las personas tienen un reducido margen de elección pero sus comportamientos, al igual que ocurre fuera de los muros que les albergan, son causa y efecto de problemas ambientales. Los objetivos específicos incluyeron el conocimiento y la identificación de algunos problemas ambientales y las posibilidades de actuación individual y colectiva dentro del centro para un cambio efectivo y medible.

El programa del curso 2009-2010 se inició en septiembre y finalizó en junio. A lo largo de este periodo se realizaron mensualmente actividades, charlas y talleres. De manera puntual se acercó la temática ambiental al Centro Penitenciario a través de dos exposiciones temporales del CENEAM. El número de participantes estuvo en una media de 65 asistentes por sesión.

Como resultado del trabajo de este curso, el centro penitenciario de Segovia instauró un sistema de recogida selectiva de residuos en los diferentes módulos de la prisión, coordinado en cada módulo por alguno de los participantes en este programa. También se ha elaborado un belén con materiales reciclados y cartelería informativa de temática ambiental para sensibilizar al resto de los reclusos.

Colaboración con el Programa “Oxígeno”

El CENEAM ha participado en el año 2010 en esta iniciativa que trata de rescatar los valores de la naturaleza en beneficio de la persona, con vistas a su reinserción en la sociedad. Su principal objetivo es la formación de internos de centros penitenciarios a través de cursos relacionados con el medio ambiente que se han diseñado para facilitar su posterior incorporación al mercado laboral.

⇒ *Colaboraciones en actividades formativas 2010*

En 2010 el Área de Educación y Cooperación del CENEAM ha colaborado en un total de 57 actividades formativas relacionadas con temas ambientales (charlas, conferencias, talleres y ponencias). La temática y las tipologías de estas actividades, así como las entidades y organizaciones con las que se ha colaborado han sido muy diversos.

⇒ *Colaboraciones internacionales*

En el marco de la colaboración internacional hay que señalar la participación de un técnico del CENEAM como presidente semestral en el Grupo Europeo de Expertos sobre Creación de Capacidades (Capacity Building) en la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático y como negociador principal en la reunión de los órganos subsidiarios de la Convención de Cambio Climático (Bonn, 30 mayo - 11 junio de 2010).

⇒ *Otras colaboraciones*

Además de las colaboraciones estrictamente formativas, el CENEAM ha desarrollado a lo largo de 2010 otros tipos de colaboración con entidades externas, entre ellas el asesoramiento en materias diversas, el apoyo para el desarrollo de programas impulsados por terceros o la contribución en algunas publicaciones e informes.

TOTAL COLABORACIONES 2010	
Primer trimestre	15
Segundo trimestre	21
Tercer trimestre	18
Cuarto trimestre	13
TOTAL AÑO 2010	67

3) *Seminarios permanentes*

El Programa de Seminarios facilita foros estables de reflexión, diálogo y trabajo en común en temáticas o áreas profesionales relacionadas con el medio ambiente. Las reuniones de los seminarios permanentes celebradas en 2010 se presentan en la tabla adjunta.

Seminarios permanentes	Año inicio	Reunión 2010	Nº particip.2010
Asociaciones de Educación Ambiental	2000	19-21 de Noviembre Valsaín	23
Centros de documentación ambiental	2002	12-14 Mayo-Matalascañas- Huelva	35
Fiscalías de medio ambiente	2002	18-19 Junio Valsaín	36
Equipamientos de educación ambiental	2004	6-8 Octubre Lian-Oleiros (A Coruña)	29
Respuestas desde la educación y comunicación al cambio climático	2004	14-16 Abril Valsaín	42
Interpretación del patrimonio natural y cultural	2006	10-12 Junio Valsaín	21
Voluntariado para la conservación de ríos y riberas	2007	20-22 Octubre Valsaín	21
Centros de referencia públicos en educación ambiental	2008	6-7 Octubre Palencia	20
Investigación en educación ambiental	2010	18-20 Marzo Valsaín	38
Redes escolares para la sostenibilidad	2010	13-15 Octubre Valsaín	22
Cambio climático y conservación de la biodiversidad	2010	12 de Noviembre Valsaín	40

Cabe destacar que en 2010 han iniciado sus trabajos tres nuevos seminarios.

Seminario “Investigación en educación ambiental”

El objetivo de este seminario es presentar y debatir investigaciones que se están desarrollando en España sobre algunos de los temas y áreas relacionadas con la Educación Ambiental.

Perfil de los participantes: Personas que estén realizando trabajos de investigación en Educación Ambiental (DEAs, tesis doctorales, publicaciones científicas, etc...)

A la primera reunión de este seminario asistieron 48 investigadores, procedentes de 7 universidades españolas.

Seminario “Redes escolares para la sostenibilidad”

Los objetivos de este seminario, convocado por primera vez en 2010, son:

- Facilitar el encuentro de representantes de organismos administrativos para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en la creación, desarrollo y consolidación de redes de centros educativos que incorporan la educación ambiental en su proyecto educativo.
- Favorecer el conocimiento de las diferentes experiencias y modelos de trabajo que se están desarrollando en el ámbito de los programas de participación infantil en la mejora ambiental, con objeto de impulsar el aprendizaje mutuo, la colaboración o la coordinación de esfuerzos.

Perfil de los participantes: Representantes de las administraciones (de diversos ámbitos –estatal, autonómico y local- y de todo el territorio nacional) que están desarrollando programas de educación ambiental centrados en la sostenibilidad y que promueven redes de escuelas comprometidas con la participación en la mejora ambiental.

A la primera reunión de este seminario asistieron representantes de administraciones que promueven redes de escuelas comprometidas con la educación para la sostenibilidad de: Cataluña, Aragón, Galicia, País Vasco, Madrid, Castilla-La Mancha, Extremadura, Canarias, Baleares.

Seminario “Cambio climático y conservación de la biodiversidad”

La organización de este seminario se encuadra en el II Programa de trabajo del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático, siendo el primero de una serie de foros sectoriales de participación previstos, a medida que se vayan desarrollando los planes de trabajo en los distintos sectores considerados. En concreto, da cumplimiento al objetivo básico del PNACC de fomentar la comunicación y participación de los actores relevantes en los distintos sectores. En este caso, la conclusión de una serie de trabajos encargados por el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino (MARM) en el ámbito del PNACC, sobre evaluación de los efectos del cambio climático en distintos componentes de la biodiversidad española, ofrecía la oportunidad para la convocatoria del encuentro.

El objetivo inicial del seminario fue, por tanto, presentar los proyectos realizados, sobre evaluación de impactos, vulnerabilidad y adaptación al cambio climático de la biodiversidad en España, a técnicos vinculados a este sector, e iniciar un debate sobre la aproximación metodológica, los resultados y la potencial aplicación de este tipo de estudios en las políticas de conservación y uso sostenible de la biodiversidad, así como avanzar en la identificación de nuevas líneas de trabajo o posibles sinergias con las actividades que, en la materia, realice cada experto.

Participantes: Al seminario asistieron 41 personas, técnicos de las Administraciones y otros expertos de diversos organismos y ONG del campo de la conservación de la biodiversidad y el patrimonio natural.

⇒ *Publicaciones*

En el año 2010, el Área de Educación y Cooperación el CENEAM ha colaborado en la elaboración de varias publicaciones en materia de comunicación, educación y participación ambiental.

- *A modo de evaluación: Diez años de mi escuela para mi ciudad*
Autores: Javier García Fernández
Edita: Ayuntamiento de Segovia, 2010
- *Educación ambiental y cambio climático. Respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental*
Autores: Francisco Heras, María Sintés, Araceli Serantes, Carlos Vales y Verónica Campos (coords.)
Edita: Centro de Extensión Universitaria y Educación Ambiental de Galicia, 2010
- *Conoce y valora el cambio climático. Propuestas para trabajar en grupo*
Autores: Pablo A. Meira Cartea y Mónica Arto Blanco (coords.)
Edita: Fundación Mapfre
- *Enredando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la red Natura 2000 (edición en búlgaro)*
Autores: Santiago Campos, Xavier Carbonell, Javier Gómez Limón, Francisco Heras y María Sintés
Edita: Gobierno de Bulgaria

⇒ *Exposiciones*

Caperucita camina sola

El CENEAM ha concluido este año la producción de una nueva exposición, que se ha incorporado al programa de "Exposiciones Itinerantes" con el título "Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad".

La nueva muestra es un recurso más dentro de una línea temática que el CENEAM lleva trabajando desde hace años, que es el de las relaciones infancia y ciudad. Se hace por tanto un recorrido por las dificultades de niños y niñas en su relación con el medio urbano, centrandose especialmente la atención en los aspectos urbanísticos, de movilidad y culturales-educativos.

La exposición se inauguró el 1 de octubre en el CENEAM, donde ha estado expuesta hasta el 15 de enero de 2011. Entre tanto, ya está en marcha su edición al euskera y diversas entidades han solicitado permiso para hacer copias de la misma.

La huella ecológica (versión en español)

Por otro lado, también se concluyó este año la adaptación y producción de la muestra "La Huella ecológica", una exposición realizada en gallego por la Sociedade Galega de Educación Ambiental, que cedió al CENEAM los derechos para su traducción, adaptación e incorporación al Programa de Exposiciones Itinerantes.

EXPOSICIONES ITINERANTES

El área de exposiciones itinerantes del CENEAM pretende ser un aliado a todas aquellas instituciones, organismos y entidades sin ánimo de lucro que pretendan aumentar la concienciación hacia el medio ambiente y tengan unos recursos muy limitados.

Durante el tiempo que viene desarrollándose el programa, se ha ido consolidando e introduciendo una serie de cambios, muy apreciables sobre todo en el 2010. Durante este año se ha procedido a la retirada e inclusión de nuevas exposiciones itinerantes. Además se ha avanzado en dar un nuevo impulso al recurso en la red. De esta manera se incluyen nuevas modalidades de autoedición para aquellas asociaciones sin ánimo de lucro que lo deseen, pudiendo editar y añadir sus logotipos. Esta modalidad está teniendo mucho éxito teniendo un efecto multiplicador de las exposiciones a lo largo de la geografía española, e incluso llegando a otros países. A este efecto le hay que sumar que también pueden ser usadas como material de apoyo por profesores al estar en formato pdf-descargable, o como respuesta a la curiosidad y conocimiento de los ciudadanos en general.

Este año 2010 se ha realizado una inversión notable en la introducción de exposiciones nuevas en el programa. De esta manera contamos con tres incorporaciones recientes como son la exposición "La Huella Ecológica", "Caperucita Camina Sola. La reintroducción de la infancia en la sociedad" y la exposición "Hogares Verdes: vivir mejor con menos". También se ha reeditado la exposición de "El Mundo Que Tenemos" debido a su éxito y que sus contenidos y estética son actuales. En breve, se incrementará la oferta con una nueva incorporación, "Biomasa".



La evolución que ha sufrido el préstamo de exposiciones en los últimos cuatro años puede referirse en el siguiente cuadro:

NÚMERO DE CESIONES	2007	2008	2009	2010
Las Zonas Húmedas en España frente al próximo milenio	8	5	Retirada	Retirada
Conclusiones de Johannesburgo	8	5	Retirada	Retirada
Biodiversidad	13	12	Retirada	Retirada
Fotografía y Naturaleza	11	14	Retirada	Retirada
Semillas de los Bosques del Futuro	4	4	7	Retirada
Ecología de Andar por Casa	12	15	9	
Clarity: Cambio Climático	18	14	15	
Clarity: Cambio Climático (duplicada)	11	6	10	
Pastores nómadas y trashumantes.	En realización	7	9	
Desarrollo Soste... Qué?	No incluida	No incluida	9	
Nuestras propias soluciones. (actualizada)	11	Actualizándola	9	
El mundo que tenemos, ¿podemos mejorarlo?	14	15	13	
Espacios Naturales, guardianes de la biodiversidad	No incluida	No incluida	No incluida	
Hogares Verdes: vivir mejor con menos	No incluida	No incluida	No incluida	
Caperucita Camina Sola. La reintroducción de la infancia en la sociedad	No incluida	No incluida	No incluida	
Aguatinta	No incluida	No incluida	23	
TOTAL	110	97	104	80



El 2010 ha tenido una disminución en el préstamo directo por razones como la reserva para asociaciones del MARM que no se han llevado a cabo, problemas con las condiciones de préstamos, la crisis, y la inclusión de nuevas exposiciones a final de año. Estos datos son reforzados por la Revolución que ha llegado desde internet, donde podemos ver el aumento en el número de visitas en los accesos a la página web:

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	dic
2007	N	O	D	I	S	P	O	N	I	B	L	E
2008	-	-	-	-	2.081	1.483	1.383	1.062	2.422	2.775	2.038	1.521
2009	3.933	2.927	3.994	3.097	2.313	2.464	2.021	1.619	2.136	2.587	2.233	2.718
2010	3.840	3.920	4.630	3.791	3.114	3.702	3.909	3.585	4.353	5.163	7.048	6.145

⇒ *Préstamos realizados en 2010*

• <i>El mundo que tenemos</i>	2
• <i>Clarity</i>	11
• <i>Clarity (dupli)</i>	5
• <i>Ecología de andar por casa</i>	7
• <i>Semillas de los bosques del futuro</i>	5
• <i>Pastores nómadas y trashumantes</i>	8
• <i>Desarrollo soste... qué?</i>	8
• <i>N.P.S.</i>	6
• <i>Aguatinta</i>	11
<i>(estuvo en las instalaciones del CENEAM para los actos de la Presidencia Europea acontecidos en el centro).</i>	
• <i>Espacios Naturales, guardianes de la biodiversidad</i>	7
• <i>Caperucita Camina Sola</i>	6
• <i>Hogares Verdes: vivir mejor con menos</i>	3
• <i>La Huella Ecológica</i>	1
TOTAL	80

* Teniendo en cuenta que 15 días cuentan computan como un préstamo.

Los resultados de la valoración de las exposiciones han sido

Nota general de las exposiciones

Ha sido de **3,3** (1 muy malo, 2 malo, 3 bueno, 4 muy bueno)

El número de peticiones de exposiciones por parte de entidades ha sido de 51, de las cuales 8 no se pudieron realizar debido a que las exposiciones ya estaban prestadas (16%). Al final por causas relacionadas con las condiciones de préstamo (transporte), se anularon 23 exposiciones (45%). Para los cómputos tenemos en cuenta 15 días 1 préstamo, siendo el total de 80 préstamos.

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

DOCUMENTACIÓN

El fondo bibliográfico del Centro de Documentación del CENEAM recoge principalmente información sobre educación ambiental, pero también recopila materiales de temática medioambiental como energía, cambio climático, residuos, contaminación, recursos naturales, gestión ambiental, espacios naturales, conservación, derecho ambiental, fauna, flora, etnología, etc.

Cualquier interesado en estas materias puede acceder a más de 28.000 documentos (libros, revistas, vídeos, CD's), 15.000 fotografías digitales y un banco de sonidos e imágenes para la realización de documentales. Estos fondos pueden consultarse en las bases de datos disponibles en Internet:

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/

⌘ *Fondos documentales: incorporación a las distintas bases de datos*

En 2010 se ha realizado la catalogación de los documentos en el programa de gestión documental Absys. También se han seguido corrigiendo los errores procedentes de la migración del anterior programa.

El previsible cambio a una nueva versión del programa de gestión ha supuesto que no se continúe con la adaptación de las materias propias a las de la Biblioteca Central, ya que el nuevo programa permitiría disponer a cada centro de su listado de materias y a la vez participar en uno colectivo.

Se ha asistido a las reuniones convocadas por la Biblioteca del Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino, con el fin de conocer todas las bibliotecas que dependen de este ministerio y establecer algunas pautas de coordinación, como así lo exige la Orden ARM/2173/2010, de 30 de julio, por la que se crea y regula la Comisión de Coordinación de Bibliotecas del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino y de los organismos y entidades vinculadas al mismo.

Se han adquirido materiales por compra: 423 documentos por un importe de 11.516 € y donación: 974 documentos. También se ha incrementado la colección con intercambios realizados con distintas entidades.

*A*rchivo de imágenes y fototeca

Se ha continuado con la digitalización del archivo de imágenes, seleccionando los planos más representativos y con buena calidad. Estos cortes también se están catalogando e introduciendo en la base de datos correspondiente.

Este proceso permitirá conservar el archivo, dada la antigüedad de la mayor parte de las cintas originales. Para su posterior publicación en Internet, los planos seleccionados en formato digital son capturados y transformados en el tamaño adecuado.

Se han catalogado las 351 fotos compradas a Naturmedia, J.L. Rodríguez y Vicente García Canseco.

Entre las cesiones de fotos e imágenes de vídeo realizadas durante este período destacan los siguientes proyectos:

- Fundación Biodiversidad: Portal sobre Patrimonio y de Biodiversidad
- Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino: Vídeo Presidencia Europea, Multijuegos forestales, publicación sobre biodiversidad y cambio climático, FITUR
- Centro Nacional de Información Geográfica: DVD de Parques Nacionales
- Museo de Ciencias Naturales: Atlas de distribución de especies de la Península Ibérica por cambio climático

⇒ *Incorporación de fondos*

TIPOLOGÍA DOCUMENTAL	Nº Ref. 2010	Nº Ref. Totales
Monografías, literatura gris y artículos de revistas	1.062	24.728
Publicaciones periódicas	19	424
Vídeos	132	1.823
Recursos electrónicos	103	1.065
Planos de vídeo digital	1.260	3.951

⇒ *Servicios*

Atención de consultas	5.014
Préstamo en sala, correo postal, préstamo interbibliotecario. Cesión/ venta de fotos e imágenes	6.134
Usuarios del servicio de préstamo	2.535



⇒ *Difusión / Colaboración*

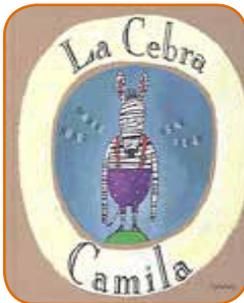
- Asesoramiento a otras entidades o sujetos para la organización de centros de documentación, realización de proyectos concretos, actividades de dinamización o gestión de fondos fotográficos destacan:
 - Biblioteca del Parque Nacional del Teide.
 - Biblioteca de la Fundación Doñana 21
 - Centro Nacional de Tecnología de Regadío
 - CEIDA-País Vasco.
 - Biblioteca del Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete, Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Envío de nuestra clasificación temática.
 - Asesoramiento a estudiantes en sus trabajos de investigación.
- Actualización del apartado del centro de documentación en la web.
- Revisión y actualización del Directorio de Centros de Documentación Ambiental.
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion/catalogos_doc_ceneam/centros_mapa.htm
- Participación en el comité organizador de las XII Jornadas de Gestión de la Información:(18 y 19 de Noviembre, Madrid), organizadas por la SEDIC (Asociación Española de Documentación e Información) con la colaboración de la Biblioteca Nacional y el Ministerio de Cultura.
- Organización y coordinación de la IX edición del Seminario de Centros de Documentación de Medio Ambiente y Espacios Naturales Protegidos, celebrado en el Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales (CIECEM), de la Universidad de Huelva en Matalascañas, del 12-14 de mayo.
http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/grupos_ceneam/documentacion_espacios/doc_documentacion9.htm
- Colaboración en el Día de la conciliación de la vida laboral con un Cuentacuentos y un taller de marcapáginas realizado en el CENEAM.

- Organización y realización de varios Cuentacuentos escenificados de temas ambientales.



9 DE ABRIL

- Cuentos teatralizados: El Erizo y la Vaca.
Seleccionados del libro de Roald Dahl. ¡Qué asco de bichos!
- El Cocodrilo Enorme.
Madrid: Alfaguara, 2003. Se realizaron en el día de la conciliación laboral.
 * Después se realizó un taller de marcapáginas.



17 DE MAYO

- Cuento teatralizado: La cebra Camila
Marisa Nuñez ; Oscar Villán. - Pontevedra: Kalandraka, 2005
 La cebra Camila nos ofrece una particular visión del paso de la infancia a una cierta conciencia del tiempo, al descubrimiento del mundo y los problemas que de ello puedan derivarse.



9 DE JULIO

- Cuento teatralizado: "La planta del pie"
Mª Angeles Jiménez, P. Prestifilippo. - Madrid: SM, 1994
 A Torcuato no le gustaba ducharse. De no lavarse, se le juntó mucha tierra entre los dedos del pie y le creció un geranio. Y claro con una planta en el pie ocurren muchas cosas.
- Cuentos contados:
 - "La trompa del elefante";
 - "Cómo despertar a una abuela"
 - "La manzana y el gusanito"
 - "La niña que no le gustaba leer".





23 DE JULIO

- Cuento teatralizado: "El árbol de la esquina"
Alfredo Gómez Cerdá; ilustrado por, Teo Puebla. - 2ª ed. - León: Evergráficas, D.L. 2007
 En conmemoración del Día Mundial de la Naturaleza, un grupo escolar planta un árbol con mucho mimo y esmero. Sin embargo, los buenos propósitos solo duran un día, ya que la vida que le espera a ese árbol en la ciudad no es precisamente dulce. Su único consuelo será servir de cobijo a una familia de gorriones.
- Cuento contado: "Bajo el asfalto"



6 DE AGOSTO

- Cuento teatralizado: "De cómo el ornitorrinco llegó a ser el rey de los animales"
Elena Ferro; ilustraciones, Óscar Villán. - [Barcelona]: Terrabastall, 2007
 Los animales se reúnen para elegir a su rey. Cada grupo presenta a su candidato y parece que no va a haber acuerdo, pero se presenta un ornitorrinco, cuya paciencia y tenacidad le llevarán muy lejos.
- Cuentos contados: "La ratita presumida", "El arroz", "El melocotonero"
- Colaboración en la Semana Cultural de Valsain.
- Coordinación del curso "Información y Documentación Ambiental", celebrado en el CENEAM, Valsain del 25 al 28 de Octubre.
- Coordinación de RECIDA (Red de Centros de Información y Documentación Ambiental) <http://www.recida.net/>. Colaboración en su lista de distribución y actualización de la base de datos.
- Colaboración en el Plan de Animación a la Lectura con los colegios de Valsain, La Granja, y Segovia, prestándoles libros.
- Realización de varios reportajes fotográficos.
- Colaboración en los paseos didácticos del CENEAM con la realización de la ruta "Aves de Valsain".
- Atención a diferentes grupos y protocolos.

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INFORMACIÓN

El área de información del CENEAM centra su trabajo en la recopilación de recursos para la página web “Formación y Educación Ambiental” dentro del portal del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/

La página organiza sus contenidos en diversos niveles de lectura. Por una parte, un menú desplegable a la izquierda siempre visible durante la navegación, que se estructura en las siguientes secciones:

- Centro Nacional de Educación Ambiental: CENEAM. Detalla las líneas de trabajo, horarios, datos de contacto y acceso al Centro.
- Boletín Carpeta Informativa. Agrupa todos los enlaces a las novedades incorporadas mensualmente a la web y a una versión para imprimir, en formato PDF, con todos los contenidos recogidos en un sólo documento, así como el acceso a un formulario para suscribirse al Boletín de Novedades que se envía por correo electrónico.
- Formación Ambiental. Recopilación de cursos organizados en tres subsecciones: Formación Reglada, Cursos y postgrados y Formación CENEAM. Este último apartado ofrece información sobre los Programas de Formación Ambiental de Ministerio de Medio Ambiente-Organismo Autónomo Parques Nacionales, y otros que se realizan por medio de convenios interinstitucionales, como el Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental.
- Agenda de Convocatorias: Información detallada sobre congresos, jornadas, exposiciones, premios, concursos, ferias, festivales... de temática ambiental organizados por fechas.
- Recursos. Esta sección incluye tres grandes bloques de contenidos: ¿Quién es quién?, directorio de organizaciones y entidades; Documentos en texto completo; y Materiales, reseñas de novedades editoriales recibidas en el Centro de Documentación del CENEAM..
- Artículos Opinión suscritos por especialistas en educación y divulgación ambiental organizados por fecha de publicación y autor.
- Programas de Educación Ambiental: Programa CENEAM con la Escuela, Programa de Pueblos Abandonados, Programa “De mi escuela para mi ciudad”, Hogares Verdes, Ecoauditoría del CENEAM, Vivero Escuela Río Guadarrama, y Programas organizados por otras entidades
- Grupos de Trabajo. Actas y documentos de los seminarios permanentes organizados por el CENEAM: Asociaciones de Educación Ambiental, Centros de Documentación en Ambiental y Espacios Naturales Protegidos, Centros de Referencia en Educación Ambiental, Educación Ambiental y Sostenibilidad en Segovia Sur, Educación y Comunicación para la Conservación de la Biodiversidad, Empresas de Educación Ambiental, Equipamientos de Educación Ambiental, Fiscalías de Medio Ambiente, Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural, Participación y Educación Ambiental, Red de Abogados Ambientalistas, Respuestas desde la Educación y la Comunicación al Cambio Climático, Red Voluntariado para la Conservación de Ríos y Riberas.
- Centro de Documentación. Información sobre los servicios que ofrece la biblioteca del CENEAM, Novedades editoriales, Fototeca del CENEAM, Catálogos (de vídeos, publicaciones periódicas, diapositivas) y Directorio de Centros de Información y Documentación Ambiental en España. A partir

- del mes de febrero de 2009 el Catálogo de la Biblioteca se puede consultar on-line.
- Fototeca CENEAM. Acceso directo a una base de datos de 15.000 fotografías, disponibles para su descarga.
 - Exposiciones: Temporales, cedidas por otras organizaciones; e Itinerantes, producidas por el CENEAM y disponibles para préstamo.
 - Itinerarios por los Montes de Valsaín: Itinerario virtual, Itinerarios autoguiados, Programa de Excursiones y Paseos Didácticos, A Cielo Abierto. Actividades al aire libre y paseos guiados desde el CENEAM, Itinerarios del Centro Montes de Valsaín y enlaces a itinerarios en los Parques Nacionales.

Y, por otro lado, un conjunto de contenidos que se ubican a la derecha y a los que se quiere dar relevancia en un primer nivel de lectura, y que sólo son visibles desde la página de inicio o portada de "Educación y Formación Ambiental". Este menú se organiza a su vez en dos apartados:

El primero, "De su interés", incluye:

- Contacto: datos de localización y contacto del CENEAM
- Noticias breves de actualidad para la educación ambiental
- Páginas Web. Reseñas de direcciones de internet de relevancia ambiental
- Novedades. Acceso a las Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM

El segundo, "Acceso Directo", incluye:

- Suscríbete a la Carpeta Informativa del CENEAM. Acceso al formulario de suscripción del boletín digital.
- Itinerarios Autoguiados. Éstos itinerarios permiten conocer y disfrutar del entorno de Valsaín, sus bosques, su historia...
- Libros Serie Educación Ambiental. Colección de publicaciones editadas por el Ministerio de Medio Ambiente-Organismo Autónomo Parques Nacionales, disponibles en formato PDF.
- Política SIG. Política de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud del CENEAM.
- Biblioteca CENEAM. Catálogo donde se pueden consultar más de 24.000 documentos.
- Fototeca CENEAM. Acceso a la base de datos de consulta y descarga de fotografías.
- Educación y Comunicación frente al Cambio Climático. Recopilación de recursos: exposiciones, seminarios, programas, documentos, campañas, actividades didácticas, equipamientos... sobre este tema.
- Programa Hogares Verdes. Programa educativo, dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos
- Libro Blanco de la Educación Ambiental. El texto de referencia en dos versiones, divulgativa y completa, en formato PDF.

Algunas precisiones para interpretar las estadísticas

Los datos que se ofrecen hacen referencia al número de accesos, es decir al número de veces que se ha entrado en cada uno de los archivos de la web. No se refiere al número de visitantes, ni a los recorridos que han hecho éstos por el sitio.

El Boletín electrónico de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM actúa como un importante medio de difusión de la página web. En 2010, el número de suscriptores se ha incrementado en 525. Se han realizado un total de 47.202 envíos por correo electrónico (Tabla 1) a una media mensual de 3.934 suscriptores, lo que supone 12,6 % más que el año anterior.

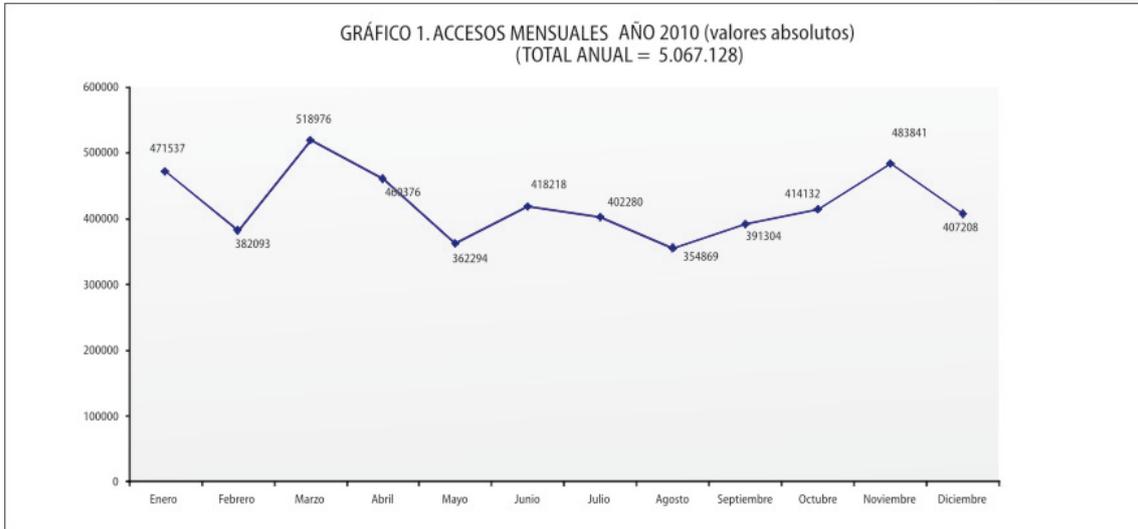
Envío Boletín de Novedades Carpeta Informativa del CENEAM. 2010												
ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
3671	3710	3745	3823	3877	3939	3985	4015	4050	4095	4130	4162	47202

Desde el mes de octubre, motivado por la fusión de los portales del Ministerio de Agricultura y Medio Ambiente, se ha suspendido la frecuencia normal de publicación de contenidos en la web, limitándose a la versión en formato pdf del Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa, y a las nuevas exposiciones temporales del CENEAM.



Lo que nos dicen las estadísticas

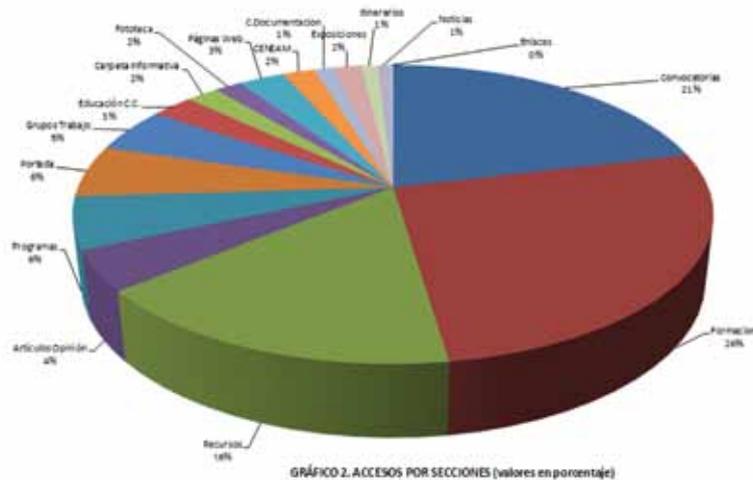
En 2010 se han registrado 5.067.128 de accesos a la web, con una media mensual de 422.261 accesos, lo que supone un aumento del 41% respecto al 2009. La web de Formación y Educación Ambiental se ha mantenido durante seis meses del año en la segunda posición del ranking de los sitios más visitados del portal del Ministerio de Medio Ambiente, después de "Biodiversidad" y "Aguas Continentales, Marinas y Litoral", que se han disputado el primer lugar durante el año 2010.



El gráfico 1 muestra los accesos mensuales a la web en valores absolutos. Como puede apreciarse en los meses de enero, marzo y noviembre se produjo un significativo aumento de visitas, aunque durante todo el año los accesos fueron claramente superiores al año anterior.

Accesos por secciones

Accesos en valores porcentuales, para ver la importancia que el usuario asigna a cada una de las secciones (Gráfico 2).





Comparativa de accesos por secciones en valores absolutos

SECCIONES	ACCESOS AÑO 2009	ACCESOS AÑO 2010	DIFERENCIA EN PORCENTAJE
Convocatorias	486.377	1.105.551	+ 56,00 %
Formación	717.577	1.369.029	+ 47,58 %
Recursos	570.485	850.095	+ 32,89 %
Artículos Opinión	166.364	226.543	+ 26,56 %
Programas	199.544	291.659	+ 31,58 %
Portada	120.118	291.716	+ 58,82 %
Grupos Trabajo	164.899	248.299	+ 33,59 %
Educación C.C.	100.057	134.818	+25,78 %
Carpeta Informativa	73.428	101.431	+ 27,61 %
Fototeca	89.235	83.257	- 7,18 %
Páginas Web	73.347	142.584	+ 48,56 %
CENEAM	71.930	100.948	+ 28,74 %
C. Documentación	46.054	59.482	+ 22,57 %
Exposiciones	55.104	87.603	+ 37,10 %
Itinerarios	37.266	52.145	+ 28,40 %
Noticias	19.748	37.080	+ 46,74 %

Como puede observarse todas las secciones de la web han experimentado un significativo aumento del número de accesos en 2010, exceptuando el caso de la fototeca del CENEAM, donde se ha comprobado que los usuarios suelen acceder directamente al buscador de imágenes, y cuyos datos no se contabilizan en las estadísticas web proporcionadas para la realización de este informe.

memoria **CENEAM**
educación cooperación
formación información
documentación exposiciones
2010



MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE
Y MEDIO RURAL Y MARINO

SUBSECRETARÍA DE
MEDIO AMBIENTE Y
MEDIO RURAL Y MARINO
PARQUES
NACIONALES

CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN AMBIENTAL